**ОТЧЕТ**

**о реализации программы апробационной деятельности**

(ноябрь 2014 года)

1. Наименование муниципального района (городского округа) **Чусовской муниципальный район**
2. Наименование ОУ \_\_\_**МБСУВУ от «СОШот №14 «Подросток»**
3. Тема программы апробационной деятельности **«Модель внеурочной деятельности в основной школе в условиях ФГОС ООО»**
4. Сроки реализации программы **2012-2015 год**
5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия** | **Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе** | **Результат (продукт) действий** |
| 1 | Семинар «Стандарты нового поколения – проблемы и перспективы» (2012 год) | Предусматривался программой | Анализ результатов уровня компетентности педагогов.  |
| 2 | Интеллектуальная игра для педагогов по освоению ФГОС ООО «За семью печатями» (2012 год) | Предусматривалась программой | Анализ результатов уровня компетентности педагогов  |
| 3 | Межмуниципальная стажировка «ОАШ: расширяем образовательное пространство» СОШ № 1 г Пермь (2012 год) | Предусматривалась программой | Обмен опытом |
| 4 | Научно-практическая конференция «Первичные результаты- апробирование ФГОС на уроке и вне его» (2013 год) г Чусовой МБСУВУ от «СОШОТ №14» | Предусматривалась программой | Список собственных методических тем педагогов  |
| 5 | Региональная научно-практическая конференция «Подготовка к введению ФГОС в основной школе» ИРО Пермь (2013 год) | Являлась дополнительной по отношению к программе | Обмен опытом |
| 6 |  Перекрестная экспертиза экспериментальной деятельности (п.Шадейка) (2013 год)  | Предусматривалась программой | Обмен опытом |
| 7 | Межмуниципальная стажировка «Модель образовательного процесса как функциональный комплекс урочной и внеурочной деятельности» (2013 год) Чусовой МБСУВУ от «СОШОТ №14» | Предусматривалась программой | Обмен опытом |
| 8 | Индивидуальная стажировка «Современная модель организации воспитательной работы с учетом использования современного оборудования; программно-методических и нормативно-правовых требованийБСУВУ ВО Шекснинская СОШ закрытого типа (2013 год) | Являлась дополнительной по отношению к программе | Обмен опытом |
| 9 | Межмуниципальная стажировка «Ярмарка педагогических идей»  Чусовой, МБСУВУ от «СОШот №14» (2014 год) | Предусматривалась программой | Обобщение опыта |
| 10 | Научно – практическая конференция «Современные подходы к воспитанию детей дивиантного поведения в условиях подготовки к введению ФГОС ООО», г.Соликамск, 2013 г | Являлась дополнительной по отношению к программе | Обмен опытом |
| 11 | Краевая научно – практическая конференция «Современные подходы в воспитании и обучении детей девиантного поведения» г.Очер, 2014 | Являлась дополнительной по отношению к программе | Обмен опытом |

Действия указываются «крупными блоками».

1. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование продукт** | **Где продукт был представлен** | **Кто провел экспертизу продукта** | **Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)\*** |
| 1 | Активизирующее тестирование педагогов по освоению ФГОС ООО  | Педагогический совет школы | Организатор ЭД | Определен уровень готовности педагогов школы к введению во ФГОС ООО |
| 2 | Реестр образовательных услуг | Семинар для заместителей директоров по УВР «Создание модели урочной и внеурочной деятельности в основной школе» | Организатор ЭД |  Размещен на сайте школы |
| 3 | Банк измерительно-диагностического инструментария- Диагностика мотивационной сферы личности, автор Ж.Ньютен- Шкала самооценки уровня тревожности, автор автор Спилберг Ханин-Личностный диференциал | Межмуниципальная стажировка «ОАШ: расширяем образовательное пространство» СОШ №1 г Пермь  | Педагог-психолог |  |
| 4 | Пакет локальных актов школьного уровня:«Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных стандартов основного обшего образованияПоложение о внеурочной деятельностиПоложение о воспитательном блоке Должностные инструкции  |  |  | Размещены на сайте школы |
| 5 | Воспитательная компонента «Неоткрытые острова» | Постоянно – действующий семинар  | Фаязова А. Ф, начальник отдела экспертизы программ ИРО | Программа воспитательной компоненты  |
| 6 | Публикация - «Неоткрытое острова»: Построение программы развития воспитательной компоненты | Научно – методическом журнале «Образование личности» | И.П. Пестовская, руководитель организационно – методического отдела ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания» | На сайте МООСВ «Содружество организаторов воспитательного процесса |

1. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема программы: Создание системы развития внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Сроки реализации программы2013-2018 годы